

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	
施設名	国立クムクム保育園
施設所在地	東京都国立市中2丁目18-2
法人名	社会福祉法人聖光会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

栽培活動や飼育活動を通して自然との関わりや興味関心・子どもの育ち

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

日々の食育を通して野菜に興味を持ち、自分達で育ててみたいという声が上がった為

2. 活動スケジュール

5月：野菜に興味を持ちラディッシュの栽培を始める/6月：育てている植物の成長を発見しその日の水やり当番が帰りの会でどのように生育しているかみんなに伝える。ラディッシュを収穫して実際に食べてみる/7月：ラディッシュを収穫したことを喜び、絵に描いて表現する。昆虫に興味を持ちカブトムシの飼育を始める。/8月：飼育当番を決め発見した事を帰りの会でみんなに伝える。/9月：飼育活動を行う中で愛着や責任感を持って育てる。/10月：暑さが落ち着いた為栽培活動について再度話し合う/11月：図書館に行き育てる野菜を決める。ほうれん草と小松菜の栽培を始める/12月：当番を決め観察を楽しみながら水やりを行う/1・2・3月：栽培や飼育活動を通して知ったことをポスターにまとめ行事の際に保護者の方に発表する。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・野菜の種(ラディッシュ・ほうれん草・小松菜)・土・プランター・スコップ・ジョウロ・植物図鑑・野菜の絵本・昆虫(カブトムシのオス二匹、メス一匹)・虫かご・霧吹き・昆虫図鑑/エサや霧吹きをする際は挟まれないよう角には指を近づけず子どもたちとしっかり話し合い怪我の無いように行う。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

野菜の栽培、収穫／収穫した野菜の描画活動/昆虫の飼育/図書館で必要な事を調べる活動
/今回の活動をポスターにまとめ保護者の方に自分達で発表

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等) 【野菜の栽培】野菜の栽培をするに当たり、子供が自ら考えられるよう声を掛けながら活動を行った。「どんな野菜を育ててみたい?」「ラディッシュがいい」「とうもろこしもいいんじゃない」自分達で考える中で他児の意見に耳を傾けたり自分の意見を伝えたりする姿が見られた。意見が分かれた際には「育てられる野菜が何かわからないね」「図鑑で調べてみようよ」「ラディッシュが育てやすいみたいだよ」と意見を伝え合いながら友達と共通の目的を見出し協力する姿が見られた。栽培活動の当番を子ども達と相談して決めた。一緒にグループになった友達と「段々大きくなってきているね」「ギザギザした葉っぱだね」と共に発見したことを共有しながら観察や成長を楽しむ様子であった。栽培活動を通して自然の変化に興味を持ち戸外活動の際には夏にかけて花が成長していること、花の種類が変化していること、秋には木々の紅葉に興味を持ち様々な植物が季節によって変化していることに気付く様子であった。また、図書館を用いて調べ物をする事で地域社会との関わりや公共施設のルールについて知ることができた。

【昆虫の飼育活動】昆虫について興味を持っており、戸外活動では虫捕りや観察を楽しむ姿が見られた。子ども達と相談してカブトムシの飼育を始めることに決めた。エサをあげたり霧吹きをする中でやりたい子どもが複数いて葛藤する姿が見られた。「みんなではあげられないからどうしよう」「お当番を決めたらいいんじゃない?」と話し合う中で当番を決めることにした。当番に分かれて飼育活動を行うことでグループで協力することの心地よさを味わったり責任感を持って飼育する姿が見られた。また、飼育活動を通して「口は黄色いんだね」「オスとメスで角の数が違うのはなんでだろう?」「足はとげとげしているね」と様々な発見をして共有し合う姿が見られた。

【ポスター発表】活動を通して知ったことについて「写真を貼ってみようよ」「絵も描いてみたらいいんじゃない」と友達と協力してポスターに写真を貼ったり絵に描いて表現することで協力して一つの物を作ることの充実感を味わうことができた。行事で保護者に伝える際にはそれぞれが自分なりに言葉を用いて伝える喜びを味わうことができた。



石野
言
(HPなどで公開)

さい。

5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子ども達が自ら考え活動できるように声掛けを行ったり見守ったりしながら活動を進めていった。それにより意欲的に活動に取り組み「どうしてだろう」「しらべてみよう」と自分達で考え活動を発展させる姿が見られた。また、子ども同士で発見を楽しんだり図鑑を読んで探求したりして主体的に子ども達が活動に取り組む様子を見て、子どもの考えを尊重して見守ることの大切さを知った。